

НАКАЗ

м. Київ

№ 64

«20» січня 2025 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Мовно-літературний онлайн-курс» з «20» січня 2025 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 64

від 20 січня 2025 року



**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.**

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підґрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Ольга Питюр
Інформація про розробників	Ольга Питюр – вчителька української мови та літератур (української та зарубіжної), методистка, експертка ГС «Освіторія»
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Бельма Олена Володимирівна, тренерка НУШ, програмна менеджерка тренінгового центру «Освіторія»
Найменування програми	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Мовно-літературний онлайн-курс
Мета	Забезпечити майстер-тренерів та тренерів вчителів знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 7-9-х класах у мовно-літературній освітній галузі.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту». Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна.
Обсяг (тривалість)	15 годин / 0,5 кредити ECTS
Форма	Дистанційна

Перелік компетентностей	Формування та розвиток професійних компетентностей: • А1. Мовно-комунікативної • А2. Предметно-методичної • Б2. Емоційно-етичної • Б3. Компетентність педагогічного партнерства • В1. Інклюзивної • Г1. Прогностичної • Г2. Організаційної • Г3. Оцінювально-аналітичної • Д1. Здатності до навчання впродовж життя
Очікувані результати навчання	Після проходження курсу учасники та учасниці зможуть: 1. Використовувати обов'язкові результати навчання для планування навчальної діяльності в мовно-літературній освітній галузі, орієнтуючись на компетентнісний потенціал учнів та учениць. 2. Розробляти та адаптувати навчальні програми з предметів та інтегрованих курсів мовно-літературної галузі, враховуючи навчальний поступ учнів за освітніми циклами. 3. Формувати наскрізні вміння під час вивчення мовно-літературних предметів, сприяючи розвитку критичного мислення, комунікативних навичок та творчого самовираження. 4. Інтегрувати різні аспекти мовно-літературної освіти, використовуючи усну взаємодію, роботу з текстом, письмову взаємодію та дослідження мовлення для досягнення навчальних цілей. 5. Створювати універсальний дизайн уроку, застосовуючи активні методи навчання та диференціацію завдань відповідно до потреб учнів. 6. Впроваджувати проєктне навчання, яке стимулює учнів до самостійного дослідження і творчого підходу в мовно-літературній галузі. 7. Розробляти діагностичні роботи та системи оцінювання, що дозволяють виявляти та долати освітні втрати у мовно-літературній освітній галузі, забезпечуючи формувальне і підсумкове оцінювання знань учнів та учениць.
Зміст програми	1. Загальний огляд мовно-літературної освітньої галузі крізь призму обов'язкових результатів навчання

	2. Компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі. Навчальний поступ учнівства за освітніми циклами. 3. Наскрізнi вміння в мовно-літературній освітній галузі 4. Інтеграція в мовно-літературній освітній галузі 5. Конструювання навчальних програм з предметів та інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі 6. Інструменти досягнення результатів навчання: усна взаємодія 7. Інструменти досягнення результатів навчання: робота з текстом 8. Інструменти досягнення результатів навчання: письмова взаємодія 9. Інструменти досягнення результатів навчання: дослідження мовлення 10. Універсальний дизайн уроку для мовно-літературної освітньої галузі 11. Проектне навчання в мовно-літературній освітній галузі 12. Планування діяльності з оцінювання в мовно-літературній освітній галузі 13. Формувальне та підсумкове оцінювання за групами результатів навчання в мовно-літературній освітній галузі 14. Алгоритм розроблення діагностувальної роботи в мовно-літературній освітній галузі 1. Виявлення та подолання освітніх втрат у мовно-літературній освітній галузі
Форма контролю	Тестування
Викладачі	Ольга Питюр, Анастасія Онатій, Юлія Набок-Бабенко, Людмила Лінкевич, Юрій Гайдученко, Катерина Молодик.