

## НАКАЗ

м. Київ

№ 69

«20» січня 2025 р.

### *Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»*

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

### НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Природничий онлайн-курс» з «20» січня 2025 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 69**

**від 20 січня 2025 року**



**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»  
Литвин З. В.**

**Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Суб'єкт підвищення кваліфікації            | ГС «ОСВІТОРІЯ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Підгрунтя                                  | Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ППП розробника/ці/ів програми              | Шаламов Руслан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Інформація про розробників                 | Руслан Шаламов – учитель біології ХНЛ «Обдарованість», кандидат біологічних наук, заслужений учитель України                                                                                                                                                                                                                                           |
| ППП упорядника/ці/ів програми, посада      | Бельма Олена Володимирівна, тренерка НУШ, програмна менеджерка тренінгового центру «Освіторія»                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Найменування програми                      | Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Природничий онлайн-курс                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мета                                       | Забезпечити майстер-тренерів та тренерів вчителів знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 7-9-х класах у природничій освітній галузі.                                                                                                                                                                   |
| Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800) | <ul style="list-style-type: none"><li>Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).</li><li>Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».</li></ul> Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна. |
| Обсяг (тривалість)                         | 15 годин / 0,5 кредити ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма                                      | Дистанційна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перелік компетентностей       | <b>Формування та розвиток професійних компетентностей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А2. Предметно-методичної</li> <li>• Б1. Психологічної</li> <li>• Б2. Емоційно-етичної</li> <li>• Б3. Компетентність педагогічного партнерства</li> <li>• В1. Інклюзивної</li> <li>• В2. Здоров'язбережувальної</li> <li>• Г1. Прогностичної</li> <li>• Г2. Організаційної</li> <li>• Г3. Оцінювально-аналітичної</li> <li>• Д1. Здатності до навчання впродовж життя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Очікувані результати навчання | <p>Після проходження курсу учасники та учасниці зможуть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використовувати зворотний дизайн для планування навчальної діяльності в природничій освітній галузі, орієнтуючись на очікувані результати навчання.</li> <li>2. Розробляти та адаптувати навчальні програми відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, враховуючи компетентнісний потенціал учнівства.</li> <li>3. Формувати наскрізні вміння під час вивчення предметів природничої галузі в 7-9 класах, сприяючи розвитку критичного мислення та практичних навичок.</li> <li>4. Застосовувати загальні результати навчання з усіх чотирьох груп у Державному стандарті для природничої освітньої галузі, забезпечуючи всебічний розвиток учнів.</li> <li>5. Організовувати методологічно обґрунтований процес навчання, використовуючи сучасні підходи до викладання в природничій освітній галузі.</li> <li>6. Розробляти дизайн уроків для предметів та інтегрованих курсів, що включає проєктне навчання, активні методи навчання та інтерактивні елементи.</li> <li>7. Впроваджувати ефективні системи оцінювання, гармонізуючи групи результатів навчання з критеріями оцінювання, а також виявляти та долати освітні втрати на рівні другого циклу базової середньої освіти.</li> </ol> |
| Зміст програми                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальний огляд природничої освітньої галузі крізь призму зворотного дизайну планування навчальної діяльності учнівства.</li> <li>2. Компетентнісний потенціал природничої освітньої галузі на рівні базової середньої освіти. Навчальний поступ учнівства за освітніми циклами.</li> <li>3. Формуємо наскрізні вміння під час вивчення предметів і курсів природничої галузі в 7-9 класах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>4. I група загальних результатів у Державному стандарті базової середньої освіти для природничої освітньої галузі.</p> <p>5. II група загальних результатів у Державному стандарті базової середньої освіти для природничої освітньої галузі.</p> <p>6. III група загальних результатів у Державному стандарті базової середньої освіти для природничої освітньої галузі.</p> <p>7. IV група загальних результатів у Державному стандарті базової середньої освіти для природничої освітньої галузі.</p> <p>8. Конструювання навчальних програм з предметів та інтегрованих курсів освітньої галузі.</p> <p>9. Методологічні особливості організації процесу навчання у природничій освітній галузі.</p> <p>10. Дизайн уроку предметів та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі.</p> <p>11. Проектне навчання в НУШ.</p> <p>12. Як гармонізувати між собою групи результатів навчання і критерії оцінювання в освітній галузі.</p> <p>13. Оцінювання учнів та учениць 7-9 класів з предметів та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі.</p> <p>14. Алгоритм розроблення комплексної діагностувальної (підсумкової) роботи для предметів (інтегрованих курсів) природничої освітньої галузі.</p> <p>15. Виявлення та подолання освітніх втрат у природничій освітній галузі на рівні другого циклу базової середньої освіти.</p> |
| Форма контролю | Тестування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Викладачі      | <p>Руслан Шаламов, Олександр Козленко, Андрій Самойлов, Богдан Завидовський, Тетяна Засекіна</p> <p>Мар'яна Сардига, Світлана Бабій, Оксана Окулова</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |