

**НАКАЗ**

м. Київ

№ 146

«19» травня 2026 р.

***Про затвердження програми підвищення  
кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»***

Відповідно до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту  
Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «НУШ у час змін: 5–6 класи. Громадянська та історична галузь» з «19» травня 2026 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 135**  
**від 19 травня 2026 року**

  
**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»**  
**Литвин З. В.**

**Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»**

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підґрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Дудар Ольга Володимирівна
Інформація про розробників	Дудар Ольга Володимирівна – авторка підручників, посібників, модельних навчальних програм, Заслужена працівниця освіти, доцентка кафедри історичної та громадянської освіти ІПО Київського столичного університету ім. Бориса Грінченка, кандидатка історичних наук при МОН України
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Гоч Софія Ігорівна – адміністраторка програм Тренінгового центру «Освіторія»
Найменування програми	«НУШ у час змін: 5–6 класи. Громадянська та історична галузь»
Мета	Забезпечити вчителів знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 5-6-х класах.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).</li> <li>• Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».</li> </ul>
Обсяг (тривалість)	15 годин / 0,5 кредити ECTS
Форма	Дистанційна

Перелік компетентностей	<b>Формування та розвиток професійних компетентностей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А2. Предметно-методичної</li> <li>• А3. Інформаційно-цифрової</li> <li>• Б1. Психологічної</li> <li>• Б3. Компетентність педагогічного партнерства</li> <li>• В1. Інклюзивної</li> <li>• Г1. Прогностичної</li> <li>• Г2. Організаційної</li> <li>• Г3. Оцінювально-аналітичної</li> <li>• Д1. Здатності до навчання впродовж життя</li> </ul>
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміння наступності між початковою та середньою ланкою освіти у громадянській та історичній галузі.</li> <li>• Уміння створювати навчальні програми на основі модельної та адаптувати навчання під потреби учнівства.</li> <li>• Опанування інструментарію для організації компетентнісного навчання, циклічного навчання, посилення міжпредметних зв'язків та оцінювання досягнень учнівства.</li> </ul>
Зміст програми Громадянської та історичної освітньої галузь	<b>Загальний модуль. Організація навчання в сучасних умовах</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Командне управління змістом освіти в школі: від вибору до впровадження.</li> <li>2. Психоемоційна підтримка учнів з різним досвідом війни.</li> <li>3. Інклюзія в дії: основи підтримки учнів з особливими освітніми потребами.</li> <li>4. Досвід початкової школи для поступу в базовій: створюємо якісні інструменти оцінювання.</li> </ol> <b>Галузевий модуль. Методика та сучасні підходи до навчання громадянської та історичної освітньої галузей</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Як з модельної навчальної програму зробити навчальну програму для вашого закладу.</li> <li>6. Наступність з початковою школою.</li> <li>7. Поступ ключових компетентностей і наскрізних умінь від 1 до 6 класу.</li> <li>8. Аналіз прикладів: як оцінювати досягнення учнівства за групами результатів.</li> <li>9. Як ефективно організувати формувальне і поточне оцінювання.</li> <li>10. Диференціація у навчанні історії та громадянській</li> </ol>

	освіті. 11. Циклічність у навчанні історії та громадянської освіти. 12. Міжпредметні зв'язки у викладанні матеріалів громадянської та історичної освітньої галузі. 13. Як використовувати ШІ для оптимізації роботи вчительства.
Форма контролю	Тестування
Викладачі	Василь Терещенко Владислав Кронгауз Ірина Васильків Ірина Губеладзе Олена Бурлака Олена Пометун Ольга Дудар Роман Шиян Юлія Романенко Юлія Топольницька Юлія Чечель Юрій Захарчук