

НАКАЗ

м. Київ

№ 38

«12» квітня 2024 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Інтегроване навчання з природничих дисциплін: міжнародний досвід використання технології STEAM» з «12» квітня 2024 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 38
від 12 квітня 2024 року


Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Грабовська Лариса Леонідівна
Інформація про розробників	Методологиня та провідна розробниця з технології STEAM-інтегрованих кейс-уроків, авторка курсів підвищення кваліфікації для освітян з методики STEAM-інтегрованих кейс-уроків, випускниця European Schoolnet Academy з курсу STEAM; міжнародна керівниця категорії Б в галузі Освіти та Науки за класифікацією ЮНЕСКО, кандидатка технічних наук з екологічної безпеки, викладачка-практик.
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Гайдученко Юрій Олександрович, керівник Тренінгового центру ГС «Освіторія» Демченко Алла Вікторівна, координаторка Тренінгового центру ГС «Освіторія»
Найменування програми	Інтегроване навчання з природничих дисциплін: міжнародний досвід використання технології STEAM
Мета:	Удосконалити методичний та професійний рівні компетентності вчителів, що викладають предмети природничого циклу; надати інформацію про сучасні світові, зокрема європейські, методи/методики/технології/інструменти викладання предметів природничої галузі; дати можливість опанувати ці методи/методики/технології/інструменти викладання на прикладі готового контенту.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	- Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). - Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті

	12 Закону України «Про освіту».
Обсяг (тривалість)	12 годин / 0,4 кредиту ECTS
Форма	Дистанційна
Перелік компетентностей	Формування та розвиток загальних компетентностей: • ЗК 02. Соціальної. • ЗК 03. Культурної. • ЗК 04. Лідерської. • ЗК.05. Підприємницької. Формування та розвиток професійних компетентностей: • А.1. Мовно-комунікативної. • А3. Інформаційно-цифрової. • Б.1. Психологічної. • Б.2. Емоційно-етичної. • Б3. Компетентність педагогічного партнерства. • Г1. Прогностичної. • Г3. Оцінювально-аналітичної. • Д1. Інноваційної. • Д2. Компетентності навчання впродовж життя. • Д3. Рефлексійної.
Очікувані результати навчання	1.Ознайомлення зі світовим досвідом зі STEAM-проектів та оволодіння використанням стандартів NGSS та Scientix Learning Scenario. 2.Отримання методичної підтримки для роботи з ресурсами від European Schoolnet Academy, Європейської спільноти наукової освіти та проекту PhET. 3.Опрацювання педагогічних умов застосування навчальних сценаріїв у форматі Scientix Learning Scenario.
	Модуль 1. Розробка сучасного STEAM-проекту 1. Розробка інтегрованої програми з дисциплін природничого циклу для 7–9 класів. 2. Концепція «великих ідей» для пошуку «точок перетину» між фізикою, географією, біологією, хімією. 3. «Принципи та великі ідеї наукової освіти» від міжнародної команди освітніх експертів під керівництвом Вінн Гарлен («Principles and big ideas of science education», Wynne Harlen). 4. Використання стандартів NGSS (Next Generation Science Standards – Наукових стандартів нового покоління) для створення STEAM-проектів. 5. Особливості Навчальних сценаріїв Європейської спільноти наукової освіти (Scientix Learning Scenario) для STEAM-проектів на прикладі готового сценарію.

	Модуль 2. Можливості Європейської спільноти наукової освіти Scientix для вчителів природничих дисциплін України. 6. Навчальні сценарії та практичні матеріали від онлайн-журналу «Science in School». 7. Проєкт PhET, заснований лауреатом Нобелівської премії Карлом Віманом. Безкоштовні інтерактивні математичні та природничі симуляції – «лабораторії» у гаджеті. 8. Корисні ресурси, матеріали, вебінари, семінари від Європейської спільноти наукової освіти. 9. Масові відкриті онлайн-курси (МООС) від European Schoolnet Academy. Модуль 3. Методи інноваційної педагогіки в STEAM. Ідеї та натхнення. 10. Діяльнісний підхід в освіті на прикладі конкретних навчальних сценаріїв. 11. Outdoor Learning для мотивації та натхнення вчителя і учнів.
Форма контролю	Тестування
Викладач	Грабовська Лариса Леонідівна