

НАКАЗ

м. Київ

№ 71

«20» січня 2025 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Технологічний онлайн-курс» з «20» січня 2025 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 71

від 20 січня 2025 року



**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.**

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Ходзицька Ірина
Інформація про розробників	Ходзицька Ірина – вчителька технологій і трудового навчання, вчителька-методистка ліцею № 243 м. Київ
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Бельма Олена Володимирівна, тренерка НУШ, програмна менеджерка тренінгового центру «Освіторія»
Найменування програми	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Технологічний онлайн-курс
Мета	Забезпечити майстер-тренерів та тренерів вчителів знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 7-9-х класах у технологічній освітній галузі.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	- Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). - Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту». Мовлення, цифрова, комунікаційна, інклюзивна.
Обсяг (тривалість)	15 годин / 0,5 кредити ECTS
Форма	Дистанційна

Перелік компетентностей	Формування та розвиток професійних компетентностей: • А2. Предметно-методичної • Б1. Психологічної • Б2. Емоційно-етичної • Б3. Компетентність педагогічного партнерства • В1. Інклюзивної • Г1. Прогностичної • Г2. Організаційної • Г3. Оцінювально-аналітичної • Д1. Здатності до навчання впродовж життя
Очікувані результати навчання	Після проходження курсу учасники та учасниці зможуть: 1. Використовувати зворотний дизайн для планування навчальної діяльності в технологічній освітній галузі, орієнтуючись на очікувані результати навчання та оцінювання учнів. 2. Розробляти та адаптувати навчальні програми відповідно до стандартів технологічної освіти, враховуючи компетентнісний потенціал учнів 7-9 класів. 3. Формувати наскрізні уміння під час вивчення предметів технологічної галузі та інтегрованих курсів, сприяючи розвитку критичного та творчого мислення. 4. Застосовувати алгоритм проектної діяльності для утворення готового продукту, використовуючи сучасні технології та традиційні методи декоративно-ужиткового мистецтва. 5. Ефективно використовувати техніку і матеріали в процесі навчання, дотримуючись принципів екологічної безпеки та турботи про навколишнє середовище. 6. Організовувати сучасний дизайн уроку, застосовуючи різноманітні методи, прийоми та форми проведення занять з технологій для активізації навчального процесу. 7. Впроваджувати формувальне та підсумкове оцінювання, створюючи ефективні системи оцінювання результатів навчання, а також презентувати результати проектно-технологічної діяльності учнівства.
Зміст програми	1. Загальний огляд технологічної освітньої галузі крізь призму зворотного дизайну планування навчальної діяльності й оцінювання учнівства. 2. Компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі на рівні базової середньої освіти. Алгоритм проектної діяльності. Нові підходи до оцінювання поступу навчання учнів і учениць.

	3. Формування наскрізних умінь під час вивчення предметів технологічної галузі та міжпредметних інтегрованих курсів у 7-9 класах. 4. Стандарт технологічної освітньої галузі: I група вмінь (утілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності). 5. Стандарт технологічної освітньої галузі: II група вмінь (творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва). 6. Стандарт технологічної освітньої галузі: III група вмінь (ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому середовищу). 7. Стандарт технологічної освітньої галузі: IV група вмінь (турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб). 8. Конструювання навчальних програм технологічної освітньої галузі. 9. Сучасний дизайн уроку технологічної освітньої галузі 10. Практичні кейси в роботі учительства з реалізації технологічної освітньої галузі у 7-9 класах. 11. Методи, прийоми та форми проведення занять з технологій. 12. Ефективне управління класом. 13. Формувальне та підсумкове оцінювання за групами результатів навчання в технологічній освітній галузі. 14. Презентація результатів проєктно-технологічної діяльності учнівства. 15. Алгоритм розроблення комплексної діагностувальної (підсумкової) роботи.
Форма контролю	Тестування
Викладачі	Ірина Ходзицька, Вікторія Бартюк, Тетяна Пасічна, Дмитро Луп'як, Процак Ольга, Бухтій Ольга, Теплякова Світлана