

НАКАЗ

м. Київ

№ 148

«19» травня 2026 р.

***Про затвердження програми підвищення
кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»***

Відповідно до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту
Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «НУШ у час змін: 5–6 класи. Мовно-літературна галузь (українська мова)» з «19» травня 2026 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 135
від 19 травня 2026 року


Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підґрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Романенко Юлія Олександрівна
Інформація про розробників	Романенко Юлія Олександрівна – координаторка експертів змісту освіти Офісу впровадження НУШ при МОН України
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Гоч Софія Ігорівна – адміністраторка програм Тренінгового центру «Освіторія»
Найменування програми	«НУШ у час змін: 5–6 класи. Мовно-літературна галузь (українська мова)»
Мета	Забезпечити вчителів знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 5-6-х класах.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	<ul style="list-style-type: none">● Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).● Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
Обсяг (тривалість)	15 годин / 0,5 кредити ECTS
Форма	Дистанційна

Перелік компетентностей	Формування та розвиток професійних компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> • А2. Предметно-методичної • А3. Інформаційно-цифрової • Б1. Психологічної • Б3. Компетентність педагогічного партнерства • В1. Інклюзивної • Г1. Прогностичної • Г2. Організаційної • Г3. Оцінювально-аналітичної • Д1. Здатності до навчання впродовж життя
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміння наступності між початковою та середньою ланкою освіти у мовно-літературній освітній галузі (українська мова). • Уміння створювати навчальні програми на основі модельної та адаптувати навчання під потреби учнівства. • Опанування інструментарію для організації компетентнісного навчання, оцінювання досягнень учнівства та подолання їх освітніх втрат.
Зміст програми Мовно-літературної освітньої галузі (українська мова)	Загальний модуль. Організація навчання в сучасних умовах <ol style="list-style-type: none"> 1. Командне управління змістом освіти в школі: від вибору до впровадження. 2. Психоемоційна підтримка учнів з різним досвідом війни. 3. Інклюзія в дії: основи підтримки учнів з особливими освітніми потребами. 4. Досвід початкової школи для поступу в базовій: створюємо якісні інструменти оцінювання. Галузевий модуль. Методика та сучасні підходи до навчання мовно-літературної освітньої галузі <ol style="list-style-type: none"> 5. Ключові компетентності й наскрізні вміння в програмах мовно-літературної освітньої галузі як єдиний контекст розвитку учнівства. 6. Як утілити в життя концептуальні засади мовно-літературної освітньої галузі. 7. Розвиток читацької компетентності учнівства: від даних моніторингових досліджень до повсякденної практики. 8. Формування та оцінювання результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі.

	<p>9. Компетентнісні завдання у викладанні предметів і курсів мовно-літературної галузі.</p> <p>10. Створюємо комплексну підсумкову роботу для оцінювання результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі.</p> <p>11. Долаємо освітні втрати учнівства у мовно-літературній освітній галузі за допомогою диференційованого навчання.</p> <p>12. Наступність у викладанні курсів мовно-літературної освітньої галузі: лайфгаки для успішної адаптації п'ятикласників і п'ятикласниць.</p> <p>13. Сучасний урок мовно-літературної галузі: від запиту учня до компетентнісного результату.</p> <p>14. Інструменти сучасного вчителя-словесника: практичні кейси для ефективного навчання в 5-6 класах.</p> <p>15. Компетентнісний підхід у навчанні дітей з ООП на уроках мовно-літературної галузі.</p>
Форма контролю	Тестування
Викладачі	<p>Анастасія Онатій Василь Терещенко Євгеній Сіменик Ірина Губеладзе Ірина Клименко Ірина Старагіна Ліза Радванська Людмила Лінкевич Ольга Романюк Поліна Ткач Роман Шиян Юлія Романенко Юлія Чечель Юрій Гайдученко</p>