

НАКАЗ

м. Київ

№ 57

«11» листопада 2024 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний онлайн-курс» з «11» листопада 2024 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО**Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 57
від 11 листопада 2024 року**
**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.****Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»**

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підґрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Юрій Гайдученко
Інформація про розробників	Юрій Гайдученко – програмний директор «Освіторії», фіналіст Global Teacher Prize Ukraine 2018, методист, учитель української мови та літератури, учитель-новатор Microsoft
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Бельма Олена Володимирівна, тренерка НУШ, програмна менеджерка тренінгового центру «Освіторія»
Найменування програми	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Загальний онлайн-курс
Мета	Забезпечити майстер-тренерів та тренерів вчителів знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 7-9-х класах.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	• Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). • Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту». • Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна.
Обсяг (тривалість)	15 годин / 0,5 кредити ECTS
Форма	Дистанційна

Перелік компетентностей	Формування та розвиток загальних компетентностей: • 3К 02. Соціальної. • 3К 03. Культурної • 3К 04. Лідерської. Формування та розвиток професійних компетентностей: • А1. Мовно-комунікативної. • А2. Предметно-методичної. • А3. Інформаційно-цифрової. • Б1. Психологічної. • Б3. Компетентності педагогічного партнерства. • В2. Здоров'язбережувальної. • В3. Проектувальної. • Г1. Прогностичної. • Г2. Організаційної. • Г3. Оцінювально-аналітичної. • Д1. Інноваційної. • Д2. Компетентності навчання впродовж життя. • Д3. Рефлексійної.
Очікувані результати навчання	Після проходження курсу учасники та учасниці зможуть: 1. Використовувати Державний стандарт для проєктування навчання. 2. Конструювати та адаптувати навчальні програми, планувати освітній процес відповідно до вимог НУШ. 3. Розробляти та впроваджувати компетентнісно орієнтовані завдання, оцінювати їх виконання. 4. Розуміти психологічні особливості підлітків, підтримувати мотивацію та ефективно взаємодіяти з учнями та ученицями. 5. Використовувати сучасні підходи до оцінювання, створювати ефективні системи оцінювання та надавати зворотний зв'язок. 6. Застосовувати принципи універсального дизайну для навчання і створювати інклюзивне освітнє середовище. 7. Виявляти причини освітніх втрат і застосовувати стратегії для їх подолання.
Зміст програми	Модуль І. Основи Нової української школи. Освітній поступ у другому циклі базової середньої освіти 1. Національний та міжнародний контексти трансформації шкільної освіти в Україні. Концептуальні засади реформи "Нова українська школа" 2. Державний стандарт базової середньої освіти та його реалізація в освітній програмі та модельних навчальних

	програмах. Навчальний план як компонент освітньої програми (автономія закладу освіти на рівні 7-9 класів) 3. Ключові компетентності та наскрізні вміння. Компетентнісний потенціал освітніх галузей на рівні базової середньої освіти. Навчальний поступ учнівства за освітніми циклами (від 2 до 9 класу). 4. Конструювання навчальних програм / календарно-тематичних планів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) на основі модельних навчальних програм або на основі Державного стандарту. Модуль II. Особливості розвитку учнів та учениць 7-9 класів. Основи управління класом 5. Вікові фізіологічні та психологічні особливості розвитку учнівства 7-9 класів. 6. Особливості мотивації підлітків. 7. Стратегії ефективного управління класом. Модуль III. Сучасні підходи в роботі з учнівством (інновації та інклюзія) 8. Компетентнісно орієнтоване навчання. 9. Універсальний дизайн навчання. 10. Проектна діяльність: від ідеї до реалізації 11. Інклюзія в НУШ. Основи навчання учнівства з особливими освітніми потребами. Співпраця вчителя та асистента вчителя в інклюзивному освітньому середовищі. Модуль IV. Моніторинг та оцінювання навчальних досягнень учнівства 12. Особливості оцінювання в другому циклі базової освіти 13. Планування оцінювання і добір методів збирання інформації про навчальний поступ учнівства (7-9 класи) 14. Особливості підсумкового оцінювання. Особливості конструювання діагностувальних та підсумкових робіт. 15. Виявлення та подолання освітніх втрат у другому циклі базової середньої освіти
Форма контролю	Тестування
Викладачі	Лілія Гриневич, Роман Шиян, Юлія Романенко, Алла Демченко, Ніна Дементієвська, Юрій Гайдученко, Ігор Хворостяний, Діана Житня-Кебас, Євгенія Плужник, Руслан Шаламов, Оксана Пасічник, Наталія Гутарук, Оксана Федоренко, Олена Ліннік, Юлія Набок-Бабенко