

НАКАЗ

м. Київ

№ 70

«20» січня 2025 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Громадянський та історичний онлайн-курс» з «20» січня 2025 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 70

від 20 січня 2025 року



**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.**

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Макаревич Антоніна
Інформація про розробників	Макаревич Антоніна – кандидатка історичних наук, співавторка підручників, експертка швейцарсько-українського проекту DECIDE зі змісту профільної середньої освіти
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Бельма Олена Володимирівна, тренерка НУШ, програмна менеджерка тренінгового центру «Освіторія»
Найменування програми	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Громадянський та історичний онлайн-курс
Мета	Забезпечити майстер-тренерів та тренерів вчителів знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 7-9-х класах у громадянській та історичній освітній галузі.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	- Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). - Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту». Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна.
Обсяг (тривалість)	15 годин / 0,5 кредити ECTS
Форма	Дистанційна

Перелік компетентностей	Формування та розвиток професійних компетентностей: • А1. Мовно-комунікативної • А2. Предметно-методичної • Б2. Емоційно-етичної • Б3. Компетентність педагогічного партнерства • В1. Інклюзивної • Г1. Прогностичної • Г2. Організаційної • Г3. Оцінювально-аналітичної • Д1. Здатності до навчання впродовж життя
Очікувані результати навчання	Після проходження курсу учасники та учасниці зможуть: 1. Використовувати принципи зворотного дизайну для планування навчальної діяльності, орієнтуючись на очікувані результати навчання. 2. Розробляти навчальні програми та уроки на основі Державного стандарту базової середньої освіти, враховуючи компетентнісний потенціал громадянської та історичної освітньої галузі. 3. Формувати наскрізні уміння в учнів 7-9 класів, зокрема історико-хронологічне, геопросторове, критичне та системне мислення. 4. Впроваджувати громадянську освіту через інтегровані курси, сприяючи формуванню активної громадянської позиції учнівства. 5. Організовувати проєкти з музеями для створення інтерактивного освітнього середовища та поглиблення знань учнів з історії. 6. Планувати оцінювання та розробляти діагностичні роботи, гармонізуючи результати навчання з критеріями оцінювання, а також аналізувати й долати освітні втрати. 7. Застосовувати сучасні методики викладання та технології для творчості й оцінювання, створюючи ефективний дизайн уроків і підтримуючи мотивацію учнівства.
Зміст програми	1. Загальний огляд освітньої галузі крізь призму зворотного дизайну планування навчальної діяльності учнівства. 2. Компетентнісний потенціал освітньої галузі на рівні базової середньої освіти. 3. Формування наскрізних умінь у громадянській та історичній освітній галузі (7-9 класи). 4. Державний стандарт базової середньої освіти. Громадянська та історична освітня галузь: I та II групи

	результатів навчання (історико-хронологічне та геопросторове мислення). 5. Державний стандарт базової середньої освіти. Громадянська та історична освітня галузь: III група результатів навчання (Критичне мислення). 6. Державний стандарт базової середньої освіти. Громадянська та історична освітня галузь: IV група результатів навчання (Системне мислення). 7. Державний стандарт базової середньої освіти. Громадянська та історична освітня галузь: V та VI групи результатів навчання (громадянська освіта). 8. Конструювання навчальних програм з предметів та інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі. 9. Методика організації освітнього процесу з реалізації освітньої галузі. Дизайн уроку. 10. Проекти в музеях та з музеями на уроках історії. 11. Виявлення та подолання навчальних втрат в громадянській та історичній освітній галузі на рівні другого циклу базової середньої освіти. 12. Методика організації освітнього процесу з реалізації освітньої галузі: технології для творчості та оцінювання. 13. Як гармонізувати між собою групи результатів навчання і критерії оцінювання в освітній галузі. 14. Планування оцінювання учнів та учениць 7-9 класів з предметів та інтегрованих курсів освітньої галузі. 15. Алгоритм розроблення комплексної діагностувальної (підсумкової) роботи для предметів (курсів) галузі.
Форма контролю	Тестування
Викладачі	Антоніна Макаревич, Олександр Панарін, Олександр Охріменко, Юлія Топольницька, Марина Кафтан, Ольга Дудар, Мар'ян Мудрий, Олена Бурлака