

НАКАЗ**м. Київ****№66****«20» січня 2025 р.*****Про затвердження програми підвищення
кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»***

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Соціальний і здоров'язберезувальний онлайн-курс» з 20 січня 2025 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки**/З. В. Литвин/**

ЗАТВЕРДЖЕНО**Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 66
від 20 січня 2025 року**
**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.****Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»**

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Олена Шиян
Інформація про розробників	Олена Шиян – професорка кафедри освітньої політики КЗ ЛОР «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», канд. пед. наук; докт. держ. упр., професорка, експертка, співавторка Стандартів НУШ, модельних навчальних програм, підручників соціальної і здоров'язбережувальної галузі
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Бельма Олена, тренерка НУШ, програмна менеджерка тренінгового центру «Освіторія»
Найменування програми	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Соціальний і здоров'язбережувальний онлайн-курс
Мета	Забезпечити майстер-тренерів та тренерів вчителів знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 7-9-х класах у соціальній і здоров'язбережувальній галузі.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	● Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). ● Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

	• Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна.
Обсяг (тривалість)	15 годин / 0,5 кредити ECTS
Форма	Дистанційна
Перелік компетентностей	Формування та розвиток професійних компетентностей: • А2. Предметно-методичної • Б1. Психологічної • Б2. Емоційно-етичної • Б3. Компетентність педагогічного партнерства • В1. Інклюзивної • Г1. Прогностичної • Г2. Організаційної • Г3. Оцінювально-аналітичної • Д1. Здатності до навчання впродовж життя
Очікувані результати навчання	Після проходження курсу учасники та учасниці зможуть: 1. Використовувати зворотний дизайн для планування навчальної діяльності в соціальній і здоров'язбережувальній освітній галузі, орієнтуючись на очікувані результати навчання. 2. Розробляти та адаптувати навчальні програми відповідно до стандартів соціальної і здоров'язбережувальної освіти, враховуючи компетентнісний потенціал учнів 7-9 класів. 3. Формувати наскрізні вміння під час вивчення предметів і курсів цієї галузі, сприяючи розвитку соціальних навичок і здорового способу життя. 4. Застосовувати знання з усіх чотирьох груп вмінь у Державному стандарті для соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі, забезпечуючи всебічний розвиток учнів. 5. Організовувати діяльнісний підхід до реалізації освітньої галузі, використовуючи активні методи навчання та інтеграцію різних дисциплін. 6. Впроваджувати ефективні системи оцінювання, гармонізуючи групи результатів навчання з критеріями оцінювання, а також виявляти та долати освітні втрати на рівні другого циклу базової середньої освіти. 7. Створювати безпечне й підтримувальне освітнє середовище, забезпечуючи психосоціальну підтримку учнів і сприяючи їхньому емоційному благополуччю.

Зміст програми	1. Загальний огляд освітньої галузі крізь призму зворотного дизайну планування навчальної діяльності учнівства 2. Компетентнісний потенціал соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі на рівні базової середньої освіти. Навчальний поступ учнівства за освітніми циклами 3. Формуємо наскрізні вміння під час вивчення предметів і курсів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в 7-9 класах 4. Стандарт соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі: I група вмінь 5. Стандарт соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі: II група вмінь 6. Стандарт соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі: III група вмінь 7. Стандарт соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі: IV група вмінь 8. Конструювання навчальної програми з інтегрованого курсу соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі 9. Діяльнісний підхід для реалізації соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі на основі концепції НУШ 10. Виявлення та подолання освітніх втрат в освітній галузі на рівні другого циклу базової середньої освіти 11. Дизайн уроку: інтеграція, активні методи навчання, диференціація завдань відповідно до потреб учнівства 12. Як гармонізувати між собою групи результатів навчання і критерії оцінювання в освітній галузі 13. Планування оцінювання учнів та учениць 7-9 класів з предметів та інтегрованих курсів освітньої галузі 14. Алгоритм розроблення комплексної діагностувальної (підсумкової) роботи для предметів (курсів) галузі 15. Психосоціальна підтримка, безпечне й підтримувальне освітнє середовище
Форма контролю	Тестування
Викладачі	Олена Шиян, Алевтина Седоченко, Василь Дяків, Тетяна Боса, Максим Рудич, Вікторія Соловйова.