

НАКАЗ

м. Київ

№ 63

«20» січня 2025 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Математичний онлайн-курс» з «20» січня 2025 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 63

від 20 січня 2025 року



**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.**

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підґрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Дарина Васильєва
Інформація про розробників	Дарина Васильєва – завідувачка відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Бельма Олена Володимирівна, тренерка НУШ, програмна менеджерка тренінгового центру «Освіторія»
Найменування програми	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Математичний онлайн-курс
Мета	Забезпечити майстер-тренерів та тренерів вчителів знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 7-9-х класах у математичній освітній галузі.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	● Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). ● Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
Обсяг (тривалість)	15 годин / 0,5 кредити ECTS
Форма	Дистанційна

Перелік компетентностей	Формування та розвиток професійних компетентностей: • А2. Предметно-методичної • А3. Інформаційно-цифрової • Б1. Психологічної • Б3. Компетентність педагогічного партнерства • В1. Інклюзивної • Г1. Прогностичної • Г2. Організаційної • Г3. Оцінювально-аналітичної • Д1. Здатності до навчання впродовж життя
Очікувані результати навчання	Після проходження курсу учасники та учасниці зможуть: 1. Використовувати результати міжнародного дослідження PISA для реалізації реформи НУШ у базовій середній освіті, орієнтуючись на компетентнісний потенціал учнів. 2. Розробляти та адаптувати навчальні програми з математичної освітньої галузі, враховуючи навчальний поступ учнівства за освітніми циклами. 3. Формувати наскрізні вміння у учнів 7-9 класів під час навчання математики, сприяючи розвитку критичного мислення та практичних навичок. 4. Застосовувати інструменти оцінювання результатів навчання, що відповідають Державному стандарту, для забезпечення об'єктивної оцінки досягнень учнівства. 5. Конструювати модельні навчальні програми з алгебри, геометрії та математики. 6. Організовувати навчально-пізнавальну діяльність учнівства, використовуючи активні методи навчання та диференціацію завдань. 7. Виявляти та долати навчальні втрати учнівства в математичній галузі, створювати інклюзивне освітнє середовище.
Зміст програми	1. Реалізація реформи НУШ в базовій середній освіті в контексті результатів міжнародного дослідження PISA в Україні. 2. Стандартизація освіти та її реалізація в математичній освітній галузі 3. Компетентнісний потенціал математичної освітньої галузі та формування наскрізних умінь учнівства 7-9 класів. 4. Навчальний поступ учнівства за освітніми циклами у Державному стандарті базової середньої освіти

	5. Інструменти для оцінювання результатів навчання учнівства у математичній освітній галузі на основі визначених Державним стандартом груп загальних результатів 6. Особливості модельних навчальних програм з алгебри 7. Особливості модельних навчальних програм з геометрії 8. Особливості модельних навчальних програм з математики 9. Конструювання навчальних програм 10. Особливості організації навчально-пізнавальної діяльності учнів та учениць під час вивчення математики в 7-9 класах 11. Взаємозв'язки груп загальних результатів Державного стандарту базової середньої освіти для математичної освітньої галузі та критеріїв оцінювання 12. Вибір та використання різних інструментів оцінювання для математичної освітньої галузі 13. Алгоритми розроблення робіт для підсумкового оцінювання успішності учнівства в 7-9 класах 14. Створення сучасного освітнього середовища: інклюзивний підхід 15. Виявлення та подолання навчальних втрат в математичній галузі
Форма контролю	Тестування
Викладачі	Васильєва Дарина, Тарасенкова Ніна, Вашуленко Ольга, Нелін Євген, Шкільний Олександр, Люлька Олеся, Іванюк Тетяна, Простакова Юлія, Акуленко Ірина, Мініна Наталія, Ярмола Наталія