

НАКАЗ

м. Київ

№ 67

«20» січня 2025 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

У відповідності до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Інформатичний онлайн-курс» з «20» січня 2025 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 67

від 20 січня 2025 року



**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.**

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Пасічник Оксана
Інформація про розробників	Пасічник Оксана – учителька інформатики ліцею «Сихівський»
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Бельма Олена Володимирівна, тренерка НУШ, програмна менеджерка тренінгового центру «Освіторія»
Найменування програми	Майстерклас: навчання для тренерів НУШ у 7-9 класах. Інформатичний онлайн-курс
Мета	Забезпечити майстер-тренерів та тренерів вчителів знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 7-9-х класах у інформатичній освітній галузі.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	- Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). - Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту». Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна.
Обсяг (тривалість)	15 годин / 0,5 кредити ECTS
Форма	Дистанційна

Перелік компетентностей	Формування та розвиток професійних компетентностей: • А2. Предметно-методичної • А3. Інформаційно-цифрової • Б1. Психологічної • Б2. Емоційно-етичної • Б3. Компетентність педагогічного партнерства • В1. Інклюзивної • В2. Здоров'язбережувальної • Г1. Прогностичної • Г2. Організаційної • Г3. Оцінювально-аналітичної • Д1. Здатності до навчання впродовж життя
Очікувані результати навчання	Після проходження курсу учасники та учасниці зможуть: 1. Використовувати зворотний дизайн для планування навчальної діяльності в інформатичній освітній галузі, орієнтуючись на очікувані результати навчання. 2. Розробляти та адаптувати навчальні програми відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, враховуючи компетентнісний потенціал учнів 7-9 класів. 3. Формувати наскрізні вміння під час вивчення предметів та інтегрованих курсів інформатики, сприяючи розвитку критичного мислення та цифрових навичок. 4. Застосовувати знання про роботу з інформацією, даними та моделями, щоб аналізувати і критично оцінювати інформацію для розв'язання життєвих проблем. 5. Створювати інформаційні продукти та програми, використовуючи сучасні технології для ефективного розв'язання задач і творчого самовираження. 6. Організовувати безпечну і відповідальну роботу з інформаційними технологіями, дотримуючись етичних і правових норм у цифровому середовищі. 1. Впроваджувати ефективні системи оцінювання, гармонізуючи групи результатів навчання з критеріями оцінювання, а також виявляти та долати освітні втрати на рівні другого циклу базової середньої освіти.
Зміст програми	1. Інформатична освітня галузь. Зворотний дизайн для планування навчальної діяльності учнівства. 2. Компетентнісний потенціал освітньої галузі на рівні базової середньої освіти. Навчальний поступ учнівства за освітніми циклами.

	3. Формуємо наскрізні вміння під час вивчення предметів та інтегрованих курсів інформатичної освітньої галузі в 7-9 класах 4. Робота з інформацією, даними, моделями у Державному стандарті базової середньої освіти для інформатичної освітньої галузі. 5. Створення інформаційних продуктів у Державному стандарті базової середньої освіти для інформатичної освітньої галузі. 6. Робота у цифровому середовищі у Державному стандарті базової середньої освіти для інформатичної освітньої галузі. 7. Безпечна та відповідальна робота з інформаційними технологіями у Державному стандарті базової середньої освіти для інформатичної освітньої галузі. 8. Конструювання навчальної програми з предмету 9. Методи навчання інформатики в Новій українській школі 10. Як спроектувати ідеальний урок інформатики? 11. Методика викладання програмування в еру штучного інтелекту 12. Виявлення та подолання освітніх втрат в інформатичній освітній галузі на рівні другого циклу базової середньої освіти 13. Планування та здійснення оцінювання учнів та учениць 7-9 класів з інформатики. 14. Алгоритм розроблення комплексної діагностувальної (підсумкової) роботи для предметів (інтегрованих курсів) інформатичної освітньої галузі. 15. Сучасна інформатика в НУШ: баланс стандартів та інноваційних підходів.
Форма контролю	Тестування
Викладачі	Оксана Пасічник, Людмила Чернікова, Тетяна Лисенко, Марина Лютинська, Олександр Думишинець, Ольга Борисенко, Алла Ворожбит, Лілія Козак, Ірина Сокол, Наталія Морзе, Марина Чала, Людмила Булигіна, Ольга Барна, Ольга Захар, Оксана Коваленко.