

## НАКАЗ

м. Київ

№ 113

«05» січня 2026 р.

### *Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»*

Відповідно до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»

### НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «НУШ у час змін: 5–6 класи. Мистецька освітня галузь» з «05» січня 2026 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 113**

**від 05 січня 2026 року**



**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»  
Литвин З. В.**

**Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Суб'єкт підвищення кваліфікації            | ГС «ОСВІТОРІЯ»                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Підгрунтя                                  | Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації                                                                                                                                                                                                                                                |
| ППП розробника/ці/ів програми              | Комаровська Оксана Анатоліївна                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Інформація про розробників                 | Комаровська Оксана Анатоліївна – завідувачка відділу мистецької освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, докторка педагогічних наук, професорка.                                                                                                                       |
| ППП упорядника/ці/ів програми, посада      | Бельма Олена Володимирівна, тренерка НУШ, програмна менеджерка тренінгового центру «Освіторія»                                                                                                                                                                                                             |
| Найменування програми                      | «НУШ у час змін: 5–6 класи мистецька освітня галузь»                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мета                                       | Забезпечити вчителів знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 5-6-х класах.                                                                                                                                                                                  |
| Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).</li><li>• Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».</li></ul> |
| Обсяг (тривалість)                         | 15 годин / 0,5 кредити ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма                                      | Дистанційна                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перелік компетентностей                    | <b>Формування та розвиток професійних компетентностей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А2. Предметно-методичної</li> <li>• А3. Інформаційно-цифрової</li> <li>• Б1. Психологічної</li> <li>• Б3. Компетентність педагогічного партнерства</li> <li>• В1. Інклюзивної</li> <li>• Г1. Прогностичної</li> <li>• Г2. Організаційної</li> <li>• Г3. Оцінювально-аналітичної</li> <li>• Д1. Здатності до навчання впродовж життя</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Очікувані результати навчання              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміння важливості наступності між початковою та середньою ланкою освіти</li> <li>• Уміння створювати навчальні програми на основі модельної та адаптувати навчання під потреби учнівства</li> <li>• Уявлення про розробку якісного інструментарію для компетентнісного навчання, посилення міжпредметних зв'язків та оцінювання досягнень учнівства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зміст програми мистецької освітньої галузі | <b>Загальний модуль. Організація навчання в сучасних умовах</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Командне управління змістом освіти в школі: від вибору до впровадження</li> <li>2. Психоемоційна підтримка учнів з різним досвідом війни</li> <li>3. Інклюзія в дії: основи підтримки учнів з особливими освітніми потребами</li> <li>4. Досвід початкової школи для поступу в базовій: створюємо якісні інструменти оцінювання</li> </ol> <b>Галузевий модуль. Методика та сучасні підходи до навчання мистецької освітньої галузі</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Наступність у мистецькій освіті: від перших кроків до творчої самореалізації</li> <li>6. Поступ ключових компетентностей і наскрізних умінь від 1 до 6 класу</li> <li>7. Адаптація модельної програми: покроковий алгоритм для вчителя (покрокові інструкції)</li> <li>8. Особливості оцінювання в НУШ</li> <li>9. Інструменти оцінювання. Види робіт та підходи до оцінювання</li> <li>10. Міжпредметна інтеграція: як це працює на уроках мистецтва</li> </ol> |

| Форма контролю | Тестування                                                                                                                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладачі      | Боднарюк Людмила<br>Гайдамака Олена<br>Гайдамака Олена<br>Губеладзе Ірина<br>Кізілова Галина<br>Комаровська Оксана<br>Лемешева Наталія<br>Романенко Юлія<br>Терещенко Василь<br>Чечель Юлія |