

НАКАЗ

м. Київ

№ 136

«13» березня 2026 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

Відповідно до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту
Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «НУШ у час змін: 5–6 класи. Інформатична галузь» з «13» березня 2026 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 136

від 13 березня 2026 року



**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.**

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунття	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Пасічник Оксана Володимирівна
Інформація про розробників	Пасічник Оксана Володимирівна – вчителька інформатики, ліцей «Сихівський» Львівської міської ради, співрозробниця Державних стандартів освіти, модельних навчальних програм для НУШ
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Бельма Олена Володимирівна – тренерка НУШ, програмна менеджерка тренінгового центру «Освіторія»
Найменування програми	«НУШ у час змін: 5–6 класи. Інформатична галузь»
Мета	Забезпечити вчителів знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 5-6-х класах.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	- Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). - Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
Обсяг (тривалість)	15 годин / 0,5 кредити ECTS
Форма	Дистанційна

Перелік компетентностей	Формування та розвиток професійних компетентностей: • А2. Предметно-методичної • А3. Інформаційно-цифрової • Б1. Психологічної • Б3. Компетентність педагогічного партнерства • В1. Інклюзивної • Г1. Прогностичної • Г2. Організаційної • Г3. Оцінювально-аналітичної • Д1. Здатності до навчання впродовж життя
Очікувані результати навчання	• Розуміння наступності між початковою та середньою ланкою освіти у інформатичній освітній галузі. • Уміння створювати навчальні програми на основі модельної та адаптувати навчання під потреби учнівства. • Опанування інструментарію для організації компетентнісного навчання, посилення міжпредметних зв'язків та оцінювання досягнень учнівства.
Зміст програми Інформатична освітньої галузі	Загальний модуль. Організація навчання в сучасних умовах 1. Командне управління змістом освіти в школі: від вибору до впровадження. 2. Психоемоційна підтримка учнів з різним досвідом війни. 3. Інклюзія в дії: основи підтримки учнів з особливими освітніми потребами. 4. Досвід початкової школи для поступу в базовій: створюємо якісні інструменти оцінювання. Галузевий модуль. Методика та сучасні підходи до навчання інформатичної освітньої галузі 5. Створення навчальної програми на основі модельної. 6. Оцінювання результатів навчання учнівства 5-6 класів. 7. Оцінювання як навчання. Формувальне оцінювання на уроках інформатики. 8. Навчальний поступ учнівства. Зміст та методи навчання інформатики. 9. Ключові компетентності та наскрізні уміння на уроках інформатики. 10. Підтримка різноманіття освітніх траєкторій. 11. Штучний інтелект: навчання з і про ІІІ у 5-6 класах.

	12. Інформатика +: як працює міжпредметна інтеграція. 13. Програмування – це цікаво: як захопити учнів кодом.
Форма контролю	Тестування
Викладачі	Барна Ольга Борисенко Ольга Губеладзе Ірина Коваленко Оксана Козак Лілія Коршунова Ольга Пасічник Оксана Романенко Юлія Сокол Ірина Терещенко Василь Чала Марина Чернікова Людмила Чечель Юлія Шиян Роман