

НАКАЗ

м. Київ

№ 114

«05» січня 2026 р.

Про затвердження програми підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ»

Відповідно до вимог Закону України «Про громадські об'єднання» та Статуту
Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ», –

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «Програму підвищення кваліфікації педагогів від ГС «ОСВІТОРІЯ» під назвою «НУШ у час змін: 5–6 класи. Технологічна освітня галузь» з «05» січня 2026 року (Додається до цього Наказу).
2. Цей Наказ вводиться в дію з дати його підписання. Інші накази, що прийняті до набрання чинності цим наказом, залишаються чинними в частині, що не суперечать цьому наказу.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Голова Спілки



/З. В. Литвин/

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом ГС «ОСВІТОРІЯ» № 114

від 05 січня 2026 року



**Голова Громадської Спілки «ОСВІТОРІЯ»
Литвин З. В.**

Програма підвищення кваліфікації педагогів ГС «ОСВІТОРІЯ»

Суб'єкт підвищення кваліфікації	ГС «ОСВІТОРІЯ»
Підгрунтя	Постанова КМУ №800, Постанова КМУ №1133, Статут організації
ППП розробника/ці/ів програми	Абрамова Оксана Віталіївна
Інформація про розробників	Абрамова Оксана Віталіївна – доцентка кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного університету імені В. Винниченка, кандидатка педагогічних наук
ППП упорядника/ці/ів програми, посада	Бельма Олена Володимирівна, тренерка НУШ, програмна менеджерка тренінгового центру «Освіторія»
Найменування програми	«НУШ у час змін: 5–6 класи: Технологічна освітня галузь»
Мета	Забезпечити вчителів знаннями та навичками, що необхідні для впровадження реформи Нової української школи в 5-6-х класах.
Напрямок (згідно пункту 15 Положення №800)	• Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). • Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».
Обсяг (тривалість)	15 годин / 0,5 кредити ECTS
Форма	Дистанційна

Перелік компетентностей	Формування та розвиток професійних компетентностей: • А2. Предметно-методичної • А3. Інформаційно-цифрової • Б1. Психологічної • Б3. Компетентність педагогічного партнерства • В1. Інклюзивної • Г1. Прогностичної • Г2. Організаційної • Г3. Оцінювально-аналітичної • Д1. Здатності до навчання впродовж життя
Очікувані результати навчання	• Розуміння важливості наступності між початковою та середньою ланкою освіти та розвитку інженерного мислення учнівства • Уміння створювати навчальні програми на основі модельної, адаптувати навчання під потреби учнівства, реалізовувати соціальні й підприємницькі освітні ініціативи • Уявлення про розробку якісного інструментарію для компетентнісного навчання, посилення міжпредметних зв'язків та оцінювання досягнень учнівства.
Зміст програми мистецької освітньої галузі	Загальний модуль. Організація навчання в сучасних умовах 1. Командне управління змістом освіти в школі: від вибору до впровадження 2. Психоемоційна підтримка учнів з різним досвідом війни 3. Інклюзія в дії: основи підтримки учнів з особливими освітніми потребами 4. Досвід початкової школи для поступу в базовій: створюємо якісні інструменти оцінювання Галузевий модуль. Методика та сучасні підходи до навчання технологічної освітньої галузі 5. Наступність між початковою та базовою освітою у технологічній освітній галузі 6. Поступ ключових компетентностей та наскрізних умінь як одне із завдань технологічної освітньої галузі 7. Створення навчальної програми на основі модельної 8. Специфіка оцінювання в технологічній освітній галузі

	9. Соціальні та підприємницькі проекти у технологічній освіті: як формувати життєві навички учнів 10. Дослідження та проєктування на уроках технологій: STEM уроки 11. Застосування робототехнічних систем у проєктній діяльності на уроках технологій 12. ІІІ як інструмент проєктування та розвитку інженерного мислення
Форма контролю	Тестування
Викладачі	Абрамова Оксана Бартюк Вікторія Губеладзе Ірина Коршунова Ольга Кузьмич Давид Романенко Юлія Середюк Тетяна Середюк Тетяна Терещенко Василь Хіжінська Яніна Ходзицька Ірина Чечель Юлія Ярошовець Оксана